**Рекомендации к составлению программы краткосрочного курса**

**«Учебный предмет в профессии»**

**Разработка педагогов МАОУ СОШ №7**

**Цель курса:** расширение представлений учащихся о значении и возможностях конкретного учебного предмета в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

1. Обеспечить учащихся информацией о роли предмета в освоении конкретных

профессий и об особенностях сдачи ГИА по данному предмету

2. Содействовать самоопределению учащихся в своих профессиональных

приоритетах

3. Организовать продуктивную проектно-исследовательскую деятельность по

изучению особенностей взаимосвязи учебного предмета и конкретных

профессий.

**Ожидаемые результаты курса:**

* Каждый учащийся выделил профессиональную деятельность, которая ему
* интересна во взаимосвязи с предметом
* Каждый учащийся выполнил мини-проект, мини-исследование в данном
* направлении
* Каждый учащийся определился с профессиональными пробами, которые он

хочет выполнить в СПО

**Особенности модели построения курса.**

* Курс построен на изучении и укреплении интереса учащихся к предмету и
* профессиям, связанным с этим предметом.
* Курс носит деятельностный характер.
* Ведущий курса разворачивает рефлексивную деятельность с учащимися
* В курсе используются внеурочные и внешкольные форматы взаимодействия (экскурсии, «полевые практики»), информационные технологии (перевернутый класс и т.д.)

**Модель построения курса.**

1. Знакомство учащихся с картой «ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ». Расширение карты за счет детских примеров.

2. Выбор учащимися 1-2 профессиональных сфер, в которых им хочется углубиться.

3. Самоопределение учащихся в практической деятельности:

* Решение практико-ориентированных задач
* Реализация индивидуального (группового) мини-проекта
* Проведение индивидуального (группового) мини-исследования
* Другое…

4. Реализация выбранного практикума

5. Рефлексия полученного опыта с использованием современных рефлексивных технологий

(рефлексивный дневник, рефлексивное портфолио, рефлексивное эссе …), выход на

желаемые профессиональные пробы.

6. Знакомство с особенностями сдачи ГИА по предмету